



# Décompte de Noël!

Un calendrier de l'avent : quelle bonne idée pour faire patienter les enfants...et développer leurs habiletés mathématiques!

Chaque jour de décembre, les enfants pourront ajouter une décoration à ce joli sapin en récitant la **chaîne numérique verbale** («1, 2, 3, 4, 5. Il y a 5 boules dans le sapin!») et en se pratiquant à **dénombrer** («Il reste 10 jours avant Noël!»).

Fabricant : POMANGO





# Décompte de Noël!

Une collection de livres tout à fait craquante pour les **poupons**! À chaque page, on joue à cache-cache coucou en découvrant des personnages liés à la fête de Noël! Les petits raffoleront de la **structure répétitive** du livre et du **suspense** créé par les rabats. Le livre se veut un excellent prétexte pour stimuler la **compréhension de questions simples** («*C'est qui?*», «*Il est où?*»).

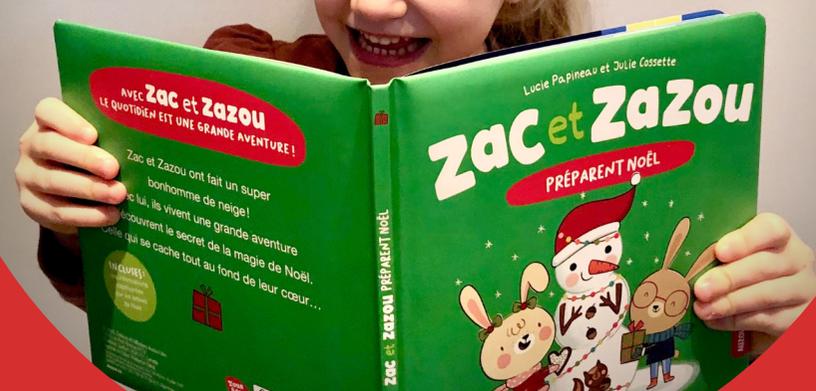
Collection : COUCOU, C'EST QUI?  
Editions : 1,2,3 SOLEIL



# Décompte de Noël!

Pour se mettre dans l'ambiance de Noël, voici un livre qui fera le bonheur des **enfants de 2 à 3 ans**! En suivant les aventures de Zac et Zazou, on peut mettre en lumière le **vocabulaire plus recherché** (*scintille, gaiement, rabougries, ...*) et l'**expliquer** aux enfants en **faisant des liens avec leur vécu** (ex: «Scintille, ça veut dire que ça brille...comme les étoiles dans le ciel!»)

Auteur : LUCIE PAPINEAU, JULIE COSSETTE  
Editions : AUZOU



# Décompte de Noël!

Pour les **enfants de 4 à 5 ans**, ce livre dans lequel le Père Noël a plusieurs correspondances écrites est idéal pour développer la **conscience de l'écrit** (et quelle histoire craquante!). On explique l'**utilité de l'écriture** (ex: «*Le Père Noël doit avertir la responsable des lutins en lui écrivant une lettre!*»), les **différents caractères** du texte (ex: les majuscules, le point d'interrogation) ou encore, les **indices de dialogue** (ex: les guillemets, les tirets).

Auteur : EMMA YARLETT

Editions : ALBIN MICHEL JEUNESSE





# Décompte de Noël!

Décorer des biscuits avec les enfants, en plus d'être délicieusement amusant, c'est aussi pratiquer le **vocabulaire des couleurs**, les **notions de quantité** («*un peu* de glaçage», «*beaucoup* de bonbons») et l'emploi des **pronoms personnels** («Je décore le bonhomme de neige», «Tu mets du glaçage rouge!»)!





# Décompte de Noël!

Ah, les fameux lutins coquins!

Pourquoi ne pas changer la formule cette année et cacher le lutin dans un endroit différent chaque jour?

Formulez une **devinette** que les enfants devront résoudre en développant leur **écoute**, leur **compréhension verbale** et leurs habiletés à faire des **déductions** («*Le lutin se cache dans un endroit où on range les livres*»).





# Décompte de Noël!

Décembre...la période de l'année où les enfants chantonnent des airs de Noël! Les comptines et chansons sont d'excellents moyens d'**acquérir du nouveau vocabulaire** (ex: les feuilles de *houx*, la *hotte* du Père Noël,...) en expliquant leur signification aux petits.

Amusez-vous aussi à **trouver les rimes**, en mettant l'accent sur les sons à la fin des mots (ex: «Petit Papa Noël, quand tu descendras du **ciel**,...»).





# Décompte de Noël!

Quel excellent prétexte pour développer l'**intérêt à l'écriture** que de "rédiger" une lettre au Père Noël! Mettez papiers, crayons et enveloppes à la disposition des enfants, puis discutez avec eux du **sens de l'écriture** (de gauche à droite) ou encore, de la **fonction** de l'adresse sur l'enveloppe.

*P.S. Cet ensemble est tout mignon, mais une boîte en carton joliment décorée ferait tout aussi bien l'affaire!*

Fabricant : MELISSA & DOUG



# Décompte de Noël!

La saison froide est la période idéale pour sortir les **jeux de société** et y jouer avec les enfants! Le jeu *Snow Snow*, un défi coopératif pour aider 4 amis bonshommes de neige à traverser la rivière, permet aux enfants d'assimiler divers **concepts d'espace** (à côté, devant, bas, milieu, haut).

Fabricant : DJECO





# Décompte de Noël!

En carton ou en feutrine, un beau sapin et de multiples décorations à y apposer feront la joie des enfants! En **nommant** avec eux les objets décoratifs et en **reformulant** les mots moins bien prononcés, on enjolive du même coup leur expression verbale!



# Décompte de Noël!

QUOI? Le Père Noël est malade?!? Vite! Le lutin doit lui préparer une potion magique avec l'aide des enfants! Donnez des **consignes** adaptées à l'âge des enfants qui devront, en respectant le

**tour de rôle**, venir ajouter un ingrédient magique dans la potion («Mets un peu de poudre de lutin», «Ajoute deux flocons de neige», «Avant de mettre un grelot, mets une étoile»). Plaisir assuré!





# Décompte de Noël!

Lors d'une balade à l'extérieur dans le quartier, commentez avec les enfants les décorations de Noël que vous observez en faisant des **phrases complètes** («*Je vois une couronne avec une boucle.*»), «*Regardez, il y a un sapin illuminé!*»).

Donnez le **goût de l'écriture** aux enfants (et répandez la joie chez les voisins!) en laissant une note écrite dans la boîte aux lettres des maisons les mieux décorées!





# Décompte de Noël!

On réutilise des boîtes en carton de toutes dimensions et on réinvente leur fonction avec les enfants! Encouragez-les à créer le chariot du Père Noël avec une grosse boîte ou encore, à emballer de plus petites boîtes pour en faire des cadeaux! Stimulez du même coup les **concepts de dimension** (*petit, moyen, gros*) et **de quantité** (*un peu, beaucoup*)!





# Décompte de Noël!

Pour célébrer le **multilinguisme**, bricolez et accrochez dans un sapin des étiquettes avec le nom du Père Noël dans **diverses langues**. Invitez les enfants de différentes cultures à parler des traditions du temps des Fêtes lors d'une **causerie** tous ensemble!

**Santa Claus**

**BABBO NATALE**

**Père Noël**

*Weihnachtsmann*



# Décompte de Noël!

Dans une poche, rassemblez des accessoires et déguisements de Noël, en tissu ou en papier, tels qu'un bonnet de lutin, une barbe de Père Noël, des bois de renne, un nez rouge, ... Faites piger les enfants et invitez-les à **décrire leurs actions**

(«Je mets les lunettes du Père Noël») ou les

costumes des autres enfants («Elle met le nez rouge du renne»). Tous

prendront plaisir à placoter tout

en se déguisant!





# Décompte de Noël!

Quel bon prétexte que de farfouiller dans un bac sensoriel pour **stimuler le vocabulaire** lié à la fête de Noël! Cachez divers objets (*petit sapin, étoile, ange, renne, chou, etc.*) dans un bac contenant pois, pâtes alimentaires ou lentilles et invitez les enfants à y plonger les mains! Le fait de **nommer** à plusieurs reprises et de **décrire** les trésors trouvés aidera les petits à bien encoder les mots qui sont nouveaux pour eux!





# Décompte de Noël!

Avec des figurines à manipuler, impossible de laisser les enfants de glace! Profitez de ces moments plongés dans l'imaginaire pour bâtir avec les enfants un scénario de jeu, en donnant des **modèles de phrases** juste un peu **plus complexes** que celles qu'ils peuvent déjà produire.

*Enfant* : «Le lutin apporte les cadeaux!»

*Adulte* : «Oui, il apporte *beaucoup* de cadeaux *dans le traîneau!*»

Fabricant : PLAYMOBIL





AUX PETITS ET GRANDS...



**UN TRÈS  
JOYEUX NOËL!**

De la part de toutes les collaboratrices de la Firme Au Baluchon!

