

# Les petits défis

## DU PRINTEMPS

Chaussés de vos bottes de pluie, amusez-vous à laisser des traces dans le sol mouillé ou dans la boue, tout en les commentant avec les enfants : «Mes traces sont plus grandes que les tiennes», «Tes traces sont rapprochées», «Il y a dix traces de pas!».

En utilisant les flaques d'eau ou un bac rempli d'eau de pluie, faites flotter ou couler divers objets (roche, branche, feuille, etc.) tout en pratiquant les enfants à émettre des hypothèses et des explications : «La roche coule parce qu'elle est lourde».

Retrouvons les trésors qui étaient enfouis sous la neige! Demandez aux enfants de déposer dans un panier les items retrouvés un peu partout dans la cour et à propos desquels ils auront de multiples occasions de s'exprimer! «J'ai trouvé une cocotte!», «Tu as retrouvé une mitaine perdue!»

À vos craies! À «go!», on pratique la compréhension de consignes et de vocabulaire en dessinant ce qui est proposé par l'autre. «Dessine une fleur», «Tu pourrais dessiner un gros nuage», «À côté du nuage, dessine un soleil».

