



Stratégies pour soutenir l'enfant qui a des difficultés de langage



Suivez les intérêts de l'enfant.

Soyez un partenaire de jeu plutôt que celui qui donne des directives dans le jeu.



Placez-vous à sa hauteur.

S'accroupir ou s'asseoir au sol ou au niveau de l'enfant sont de bonnes positions pour bien connecter avec l'enfant, susciter davantage d'échanges et encourager le contact visuel.



Utilisez des phrases simples.

Simplifiez votre langage quand vous vous adressez à l'enfant, dans le but qu'il comprenne bien ce que vous dites et qu'il puisse reproduire aisément votre type de phrases.



Demandez moins, commentez plus!

Décrivez vous-même ce que l'enfant fait et ce qu'il regarde plutôt que de le questionner.

Plutôt que de demander « *Qu'est-ce qu'il fait le garçon?* », dites « *Oh oh! Le garçon est tombé. J'espère qu'il ne s'est pas fait mal!* »



Reformulez les énoncés de l'enfant.

Si l'enfant utilise une phrase mal construite ou ne prononce pas bien un mot, répétez ce qu'il a dit, pas comme si vous vouliez le corriger (« *Un au-to-bussss!* »), mais plutôt **comme si vous cherchiez à valider que vous avez bien compris** (« *Tu as pris l'autobus?* »).



Ne mettez pas de pression à l'enfant pour parler.

Évitez de le forcer à répéter, à parler devant les autres ou de lui exiger des formulations plus complètes que ce que vous demandez à ses pairs. Par exemple, si « *Une banane SVP!* » est une demande correcte pour les autres, ne lui exigez pas de vous demander « *Mélissa, est-ce que je pourrais avoir une banane SVP?* ». La communication doit rester un plaisir!